

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
«*В.А. Сулопаров*» 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

для профессии
**23.01.08 «Слесарь по ремонту
строительных машин»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Кадькова О.Д., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

протокол № 6 от « 23 » 06 2020 г.

Председатель  А.А. Семенова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 15 » 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач дисциплины;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии при изучении данной дисциплины.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину «Слесарное дело» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

знать: основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	12
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. Содержание обучения по учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем по учебной дисциплине	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	1	2
	1. Общие сведения о слесарном деле. Виды работ. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, тисков, инструментов. Заточка слесарного инструмента.	1	
	Практические работы № 1:	2	
	1. Ознакомление с инструкционно - технологической картой и ее заполнением.	2	
	Самостоятельная работа	5	
	1. Общие сведения о слесарном деле. Виды работ. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, тисков, инструментов. Заточка слесарного инструмента.	5	
Тема 1.2 Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Плоскостная разметка	2	
	Практические работы №2:	2	
	1. Выполнить плоскостную разметку по образцу на формате А4	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Рубка металла	1	
	2. Правка и гибка металла	1	
	3. Резка металла	1	
	Практические работы №3:	2	
	1. Составить инструкцию по безопасности труда с электрическими ножницами и т.п.	2	
	Контрольные работы на тему 1.2	2	
Самостоятельная работа	5		

	1.	Подготовительные операции слесарной обработки	5	
Тема 1.3 Слесарная обработка	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Опиливание металла	1	
	2.	Сверление отверстий	1	
	3.	Нарезание резьбы	2	
	Практические работы № 4		2	
	1.	Составить инструкционно - технологическую карту по теме: нарезание резьбы.	2	
	Контрольные работы на тему 1. 3		2	
	Самостоятельная работа		5	
1.	Слесарная обработка	5		
Тема 1.4 Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Притирка и доводка	1	
	Практические работы № 5:		2	
	1.	Составить инструкционно - технологическую карту на шабрение и доводку слесарного угольника 90°	2	
	Контрольные работы на тему 1. 4		2	
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Пригоночные операции слесарной обработки	5	
Тема 1.5 Сборка неразъемных соединений	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Клепка	1	
	Практические работы № 6:		2	
	1.	Расчет элементов клепального соединения	2	
	Контрольные работы на тему 1. 5		2	
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Сборка неразъемных соединений	5	
ИТОГО: максимальная нагрузка			51	
обязательная нагрузка			36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Конструкции строительных машин и автомобилей»

Оборудование учебного кабинета «Конструкции строительных машин и автомобилей »:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным работам);
- наглядные пособия (плакаты по темам дисциплины,
- наборы инструментов;
- наборы мерительного инструмента;
- аптечка первой помощи, противопожарных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомэгагнитофон, проектор, СД - диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макленко Н. Общий курс слесарного дела; Учебник СПО – М Академия, 2006 г.- 336 с.
2. Покровский Б. Слесарное дело; Учебник для НПО – М Академия, 2009 г.- 320 с.
3. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО – М Академия, 2006 г.- 368 с. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М Академия , 2005 г.- 384 с.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. — М.: Академия, 2007. — 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 2009.
3. Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 2006.
4. Практические работы по слесарному делу.— М., 2005.

Интернет- ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Слесарное дело»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1		3
<p>уметь: применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p>знать: основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов</p>	<p>умеет: применяет приемы и способы основных видов слесарных работ: плоскостная разметка, рубка, правка и гибка металла, резание металла, опиливание, сверление, нарезание внутренней и наружной резьбы, клепка; применяет наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p>знает: основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов</p>	<p>Наблюдение и анализ результатов</p> <p>Тестирование, собеседование</p> <p>Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля</p>